**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Менің мектебім | Мектеп: №57.Ә.Жангелдин а ж о м |
| Күні: | Мұғалімнің аты-жөні: Байдаулет Жұмагүл |
| Сынып: 1  | Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:  |  |
| Сабақ тақырыбы | Рр дыбысы мен әрпі |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.2.9.1 Әріпті тану , ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру |
| **Сабақ мақсаттары****СМАРТ (нақты ,ашық, қо қолжетімді)** | **Барлығы :** Тыңдалған мәтін арқылы Рр дыбысын анықтайды.**Көпшілігі:** Мәтіннің мазмұнын сурет арқылы көрсете алады, әріптідыбыспен сәйкестендіреді.**Кейбірі:** Сөздердің мағынасын ажыратып, оқып, жиі кездесетінсөздерді тұтас оқи алады |
| **Жетістік критерийлері**  | Білім алушыР дыбысы мен әрпін ажырата алады;дауысты не дауыссыз екенін біледі; Сөздерді толықтырып оқиды, сөздердің мағынасын анықтап,сәйкестендіреді |
| **Тілдік мақсаттар** | **Тілдік мақсаттар, лексика мен тіркес мысалдар:**Р дыбысы мен әрпін ажыратады, сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздің басында ортасында соңында келгенін табады.**Пәнге тән лексика мен терминология:**Рр дыбысы, әріп,сөз, буын ,дыбыс,**Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:** Р дыбысы бар қандай сөздерді білесің?Р дыбысынан басталатын сөздерді айт? |
|  **Құндылықтарды дарыту**  | Оқушылардың шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін арттыру. Айтылым,тыңдалым,жазылым дағдыларын оқушылардың бойына дарыту. |
|  **Пәнаралық байланыстар** | Көркем еңбек, дүниетану,жаратылыстану |
|  **АКТ қолдану** **дағдылары** | Аудио жазба тыңдалым, сюжетті суреттер |
| **Бастапқы білім**  | Р дыбысы мен әрпі |
|  **Сабақ барысы**  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы Білу, түсіну | **Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық дайындық**.**Шаттық шеңбері**. Балалар жүректен жүрекке жылы лебіз тілектерін жеткізеді. Қызыл ,сары, көк түсті гүлдер арқылы топқа бөліп отырғызамын.**Миға шабыл. «Сұрақ –жауап»** әдісі арқылы өткен сабақты пысықтау.1.Балалар қазақ тілінде неше әріп бар?2.Дыбыстар нешеге бөлінеді?Жауап берген оқушыға жұлдызша арқылы бағалаймын. | Суреттер,қима қағаздар. |
| Сабақтың ортасы   қолдану |  **Бүгінгі өтетін жаңа сабағымыздың тақырыбы Р р дыбысы мен әрпі.****Р -дыбысы дауыссыз дыбыс.****Ара -сөзінде а дауысты жуан дыбыс, р дауыссыз үнді .****«Сөзді аяқтау» ойыны.****Мақсатым:Р дыбысының қолданылуы мен айтылу ерекшелігін үйрету.Ойлау қабілеттерін арттыру.**- [р] дыбысын жалғап айтуды ұсыну: қа..., со..., бо..., та..., жа..., қоңы..., қо..., тұ..., бұ..., құ..., сұ..., сы..., то... .[-ра] буынын жалға:Қа..., да..., жа..., сұ..., домбы..., жази..., гита..., Ша..., о..., а..., жы... .[- рақ ]буынын жалға:Ба..., та..., жа..., қа..., сұ..., құ..., жы..., тұ..., шы... .[Ыр] буынын жалға:Бат..., сып..., қоң..., қасқ..., мам..., си..., ау..., шат... http://bilim-all.kz/uploads/images/2017/10/28/original/ed04dd308cf9e443ed7a17e22a5e991a.jpg**Дескриптор:**-р дыбысын жалғайды;-ра дыбысын буынға жалғайды;-рақ дыбысын буынға жалғайды;-ыр дыбысын буынға жалғайды.**Кері байланыс**. Ауызша,жазбаша,графикалық**Белсенді оқу ортасын құру: Жеке жұмыс** **«Еркін микрафон» әдісі арқылы** **Сөздік пен жұмыс жасайды.****Мақсаты.**Оқушыларды тілдік қабілетін дамыта отырып, сөздерді қатесіз буынға бөліп оқу, буында р дыбысының кездесу ретін анықтайды**.****Дескриптор:**- оқушылар жеке және хормен оқиды- сөздерді буынға бөледі- Р дыбысы нешінші буында тұрғанын айтады- сөздің мағынасына назар аударады**Кері байланыс**. Ауызша,жазбаша,графикалық*C:\Users\USER\Downloads\р.jpg***«Көркем жазайық» әдісі арқылы** Аудио жазбаны тыңдатып, көріп дәптерге Рр әрпін жазады**.** **Мақсатым:** Оқушылар жазу жолын сақтап, әріп элементтерін каллиграфиялық талапқа сай әдемі қатесіз жазуға үйрету.**Дескриптор:** - Р дыбысын ауада және дәптерге үлгі бойынша әдемі жазып үйренеді- жазу жолын сақтап, әріп элементтерін каллиграфиялық талапқа сай жазады**Кері байланыс**. Ауызша,жазбаша,графикалық**Топтық жұмыс.** “Серітпелі сауал” ойыны арқылы р дыбысының сөздің басы, ортасы, аяғында тұрғанын табу. Радио,робыт, арба, ара, тырна, комьпютер, орындық, дәптер.D:\Алтыншаш\Facebook-көрнекілік\FB_IMG_1565237821034.jpgТоптық жұмысты « екі жұлдыз бір тілек» арқылы бағалаймын.**Дескриптор:**Сөздерді оқиды танысадыСөздің қай жерінде р әрпі кездесетінін табады.Сөздерді буынға бөледіДыбыстық талдау жасайды**Саралау жұмысы:****Тапсырма.** Суреттегі заттарды ата; айырмашылығын айт**;****Р-**дыбысын тап;Суретке қарап сөйлкм құра. **Қарқын-** қабілеті жоғары оқушылар әріптерді таниды ,оқиды, сөздерді буынға бөледі, дыбыстарды ажыратады. **Диалог және қолдау көрсету-**кейбір оқушыларды сөзбен қолдау көрсету арқылы ынталандырамын. Р дыбысын ауызша айтады, ауада жазады. Р әрпінің модельін жіппен шимен жазады.ҚБ.Ауызша жазбаша графикалық. |  |
| Сабақтың соңы |  **Рефлексия:****Білім алушы.**«Табыс ағашы» **Жасыл түс-** нені білдім, нені үйрендім?**Сары түс-**нені толық түсінбедім? **Қызыл түс**-немен жұмыс жалғастыру қажет? |  |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** **Қабілетті оқушы.**Әріптерді таниды ,оқиды, түсінеді ,сөздерді буынға бөледі, дыбыстарды ажыратады.Р дыбысы кездесетін сөздерді ата, жаз.**Қолдау күтетін оқушы**Әріптерді таниды ,айтады, жазады. Сурет салу**,** р әрпінің моделін жасау. | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** **Жұлдызшалар арқылы бағалау****«Екі» жұлдыз бір тілек» арқылы бағалау.****Кері байланыс**Ауызша,жазбаша,графикалық**Рефлексия:** Алма ағашы»**Жасыл түс-** нені білдім, нені үйрендім?**Сары түс-**нені толық түсінбедім? **Қызыл түс**-немен жұмыс жалғастыру қажет? | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** Топтағы ережені сақтау.Жолда жүру ережесін сақтау.Оқушыларға сабақ үстінде үшкір заттарды бір-біріне қарай лақтырмауын ескертіп отыру.  |
|  |
| **Сабақ бойынша рефлексия** Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?  | *SMART мақсат дұрыс жоспарланды.**Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді.* *Оқушылардың барлығы рәрпімен дыбысын оқып жазып үйренді.**Саралау іске асты, тапсырмалар орындалды.*Сабақ жоспарынан ауытқулар болмады |
| **Жалпы баға** **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**1.Аудио жазба тыңдалым арқылы Рр әрпі мен танысты жазды.2. «Сөзді аяқта ойыны» арқылы білім алушыларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, терең ойлай білуге дағдыландыру іске асты.**Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?** **1:** Саралау білім алушылардың қажеттілігін ескере отырып, дереккөздеріне сүйеніп, қарқынды жұмыс,диалог, қолдау көрсету, салыстыру арқылы тапсырмаларды қызықты орындауы.2: Топпен жұмыс барысында оқушылардың қарым-қатынасы, бірін-бірі тыңдай білуі және кейбір оқушылардың беретін жауаптарын талдауда белсенді болуы.**Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?**Бүгін сабақта оқушылар жұптық топтық ұжымдық жұмыс орындау жас ерекшелік тапсырмаларға көңіл бөлу қажет. Уақытты тиімді пайдалану. |