**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Менің мектебім | | | | Мектеп: №57.Ә.Жангелдин а ж о м | | | |
| Күні: | | | | Мұғалімнің аты-жөні: Байдаулет Жұмагүл | | | |
| Сынып: 1 | | | | Қатысқандар саны:  Қатыспағандар саны: | | |  |
| Сабақ тақырыбы | | Рр дыбысы мен әрпі | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.2.9.1 Әріпті тану , ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары**  **СМАРТ (нақты ,ашық, қо қолжетімді)** | | **Барлығы :** Тыңдалған мәтін арқылы Рр дыбысын анықтайды.  **Көпшілігі:** Мәтіннің мазмұнын сурет арқылы көрсете алады, әріпті  дыбыспен сәйкестендіреді.  **Кейбірі:** Сөздердің мағынасын ажыратып, оқып, жиі кездесетін  сөздерді тұтас оқи алады | | | | | |
| **Жетістік критерийлері** | | Білім алушы  Р дыбысы мен әрпін ажырата алады;  дауысты не дауыссыз екенін біледі;   Сөздерді толықтырып оқиды, сөздердің мағынасын анықтап,сәйкестендіреді | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Тілдік мақсаттар, лексика мен тіркес мысалдар:**  Р дыбысы мен әрпін ажыратады, сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздің басында ортасында соңында келгенін табады.  **Пәнге тән лексика мен терминология:**  Рр дыбысы, әріп,сөз, буын ,дыбыс,  **Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:**  Р дыбысы бар қандай сөздерді білесің?  Р дыбысынан басталатын сөздерді айт? | | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушылардың шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін арттыру. Айтылым,тыңдалым,жазылым дағдыларын оқушылардың бойына дарыту. | | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Көркем еңбек, дүниетану,жаратылыстану | | | | | |
| **АКТ қолдану**  **дағдылары** | | Аудио жазба тыңдалым, сюжетті суреттер | | | | | |
| **Бастапқы білім** | | Р дыбысы мен әрпі | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | **Ресурстар** | |
| Сабақтың басы  Білу, түсіну | **Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық дайындық**.  **Шаттық шеңбері**. Балалар жүректен жүрекке жылы лебіз тілектерін жеткізеді.  Қызыл ,сары, көк түсті гүлдер арқылы топқа бөліп отырғызамын.  **Миға шабыл. «Сұрақ –жауап»** әдісі арқылы өткен сабақты пысықтау.  1.Балалар қазақ тілінде неше әріп бар?  2.Дыбыстар нешеге бөлінеді?  Жауап берген оқушыға жұлдызша арқылы бағалаймын. | | | | | Суреттер,қима қағаздар. | |
| Сабақтың ортасы      қолдану | **Бүгінгі өтетін жаңа сабағымыздың тақырыбы Р р дыбысы мен әрпі.**  **Р -дыбысы дауыссыз дыбыс.**  **Ара -сөзінде а дауысты жуан дыбыс, р дауыссыз үнді .**  **«Сөзді аяқтау» ойыны.**  **Мақсатым:Р дыбысының қолданылуы мен айтылу ерекшелігін үйрету.Ойлау қабілеттерін арттыру.** - [р] дыбысын жалғап айтуды ұсыну: қа..., со..., бо..., та..., жа..., қоңы..., қо..., тұ..., бұ..., құ..., сұ..., сы..., то... . [-ра] буынын жалға: Қа..., да..., жа..., сұ..., домбы..., жази..., гита..., Ша..., о..., а..., жы... . [- рақ ]буынын жалға: Ба..., та..., жа..., қа..., сұ..., құ..., жы..., тұ..., шы... . [Ыр] буынын жалға: Бат..., сып..., қоң..., қасқ..., мам..., си..., ау..., шат...   http://bilim-all.kz/uploads/images/2017/10/28/original/ed04dd308cf9e443ed7a17e22a5e991a.jpg  **Дескриптор:**  -р дыбысын жалғайды;  -ра дыбысын буынға жалғайды;  -рақ дыбысын буынға жалғайды;  -ыр дыбысын буынға жалғайды.  **Кері байланыс**. Ауызша,жазбаша,графикалық  **Белсенді оқу ортасын құру: Жеке жұмыс**  **«Еркін микрафон» әдісі арқылы**  **Сөздік пен жұмыс жасайды.**  **Мақсаты.**Оқушыларды тілдік қабілетін дамыта отырып, сөздерді қатесіз буынға бөліп оқу, буында р дыбысының кездесу ретін анықтайды**.**    **Дескриптор:**  - оқушылар жеке және хормен оқиды  - сөздерді буынға бөледі  - Р дыбысы нешінші буында тұрғанын айтады  - сөздің мағынасына назар аударады  **Кері байланыс**. Ауызша,жазбаша,графикалық  *C:\Users\USER\Downloads\р.jpg*  **«Көркем жазайық» әдісі арқылы**  Аудио жазбаны тыңдатып, көріп дәптерге Рр әрпін жазады**.**  **Мақсатым:** Оқушылар жазу жолын сақтап, әріп элементтерін каллиграфиялық талапқа сай әдемі қатесіз жазуға үйрету.  **Дескриптор:**  - Р дыбысын ауада және дәптерге үлгі бойынша әдемі жазып үйренеді  - жазу жолын сақтап, әріп элементтерін каллиграфиялық талапқа сай жазады    **Кері байланыс**. Ауызша,жазбаша,графикалық  **Топтық жұмыс.**  “Серітпелі сауал” ойыны арқылы р дыбысының сөздің басы, ортасы, аяғында тұрғанын табу.  Радио,робыт, арба, ара, тырна, комьпютер, орындық, дәптер.  D:\Алтыншаш\Facebook-көрнекілік\FB_IMG_1565237821034.jpg  Топтық жұмысты « екі жұлдыз бір тілек» арқылы бағалаймын.  **Дескриптор:**  Сөздерді оқиды танысады  Сөздің қай жерінде р әрпі кездесетінін табады.  Сөздерді буынға бөледі  Дыбыстық талдау жасайды  **Саралау жұмысы:**  **Тапсырма.** Суреттегі заттарды ата; айырмашылығын айт**;**  **Р-**дыбысын тап;  Суретке қарап сөйлкм құра.  **Қарқын-** қабілеті жоғары оқушылар әріптерді таниды ,оқиды, сөздерді буынға бөледі, дыбыстарды ажыратады.  **Диалог және қолдау көрсету-**кейбір оқушыларды сөзбен қолдау көрсету арқылы ынталандырамын. Р дыбысын ауызша айтады, ауада жазады. Р әрпінің модельін жіппен шимен жазады.  ҚБ.Ауызша жазбаша графикалық. | | | | |  | |
| Сабақтың соңы | **Рефлексия:**  **Білім алушы.**  «Табыс ағашы» **Жасыл түс-** нені білдім, нені үйрендім?  **Сары түс-**нені толық түсінбедім?  **Қызыл түс**-немен жұмыс жалғастыру қажет? | | | | |  | |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  **Қабілетті оқушы.**  Әріптерді таниды ,оқиды, түсінеді ,сөздерді буынға бөледі, дыбыстарды ажыратады.Р дыбысы кездесетін сөздерді ата, жаз.  **Қолдау күтетін оқушы**  Әріптерді таниды ,айтады, жазады. Сурет салу**,** р әрпінің моделін жасау. | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  **Жұлдызшалар арқылы бағалау**  **«Екі» жұлдыз бір тілек» арқылы бағалау.**  **Кері байланыс**  Ауызша,жазбаша,графикалық  **Рефлексия:**  Алма ағашы»**Жасыл түс-** нені білдім, нені үйрендім?**Сары түс-**нені толық түсінбедім? **Қызыл түс**-немен жұмыс жалғастыру қажет? | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** Топтағы ережені сақтау.  Жолда жүру ережесін сақтау.Оқушыларға сабақ үстінде үшкір заттарды бір-біріне қарай лақтырмауын ескертіп отыру. | | |
|  | | | | | | | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | | *SMART мақсат дұрыс жоспарланды.*  *Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді.*  *Оқушылардың барлығы рәрпімен дыбысын оқып жазып үйренді.*  *Саралау іске асты, тапсырмалар орындалды.*  Сабақ жоспарынан ауытқулар болмады | | | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  1.Аудио жазба тыңдалым арқылы Рр әрпі мен танысты жазды.  2. «Сөзді аяқта ойыны» арқылы білім алушыларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, терең ойлай білуге дағдыландыру іске асты.  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:** Саралау білім алушылардың қажеттілігін ескере отырып, дереккөздеріне сүйеніп, қарқынды жұмыс,диалог, қолдау көрсету, салыстыру арқылы тапсырмаларды қызықты орындауы.  2: Топпен жұмыс барысында оқушылардың қарым-қатынасы, бірін-бірі тыңдай білуі және кейбір оқушылардың беретін жауаптарын талдауда белсенді болуы.  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?**  Бүгін сабақта оқушылар жұптық топтық ұжымдық жұмыс орындау жас ерекшелік тапсырмаларға көңіл бөлу қажет. Уақытты тиімді пайдалану. | | | | | | | |